

Публичный доклад по итогам 2016-2017 учебного года

По итогам 2017 года МАОУ «Гимназия №139» входит в 50 лучших школ Республики Татарстан, в 10 лучших школ города Казани и входит в тройку лучших общеобразовательных учреждений Приволжского района г.Казани.

Достижением педагогического и ученического коллектива стали результаты успеваемости учащихся по гимназии, которая составила 100%, качество 76,3%.

63 выпускника 11-х классов и 120 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамены и показали неплохие результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

В подготовке выпускников к экзаменам важную роль сыграли и вы, уважаемые родители. Тесно сотрудничая с учителями, вы создавали для своих детей благоприятную обстановку дома, оказывали им моральную поддержку, в качестве общественных наблюдателей принимали участие в проведении экзаменов, строго следили за соблюдением всех правил и норм проведения ГИА.

Результаты экзаменов следующие:

по итогам ЕГЭ-2017 наша гимназия снова вошла в число лучших школ города Казани и Республики Татарстан. В 2017 году наша выпускница Гильмутдинова Ильсина набрала 300 баллов по трем предметам на ЕГЭ, 43 человека из 63 выпускников сдали экзамены по сумме трех предметов на 195 и более баллов, что позволило им поступить в высшие учебные заведения г.Казани, Москвы, Санкт –Петербурга.

11 выпускников 11-х классов получили медали и аттестат особого образца. 11 из них получают медаль «За особые успехи в учении».

Это Ахмадуллин Руслан,
Гильмутдинова Ильсина,
Нагимуллина Дина,
Самигуллина Роксана,
Валиева Адиля,
Галеева Алина,
Сафин Артем,
Зайнуллина Альбина,
Исхакова Сабина,
Хамидуллина Арина,
Нуруллина Гузель.

По результатам ЕГЭ от 80 до 100 баллов – мы имеем в этом учебном году 56 лучших результатов по различным предметам среди 63 выпускников! Это такие предметы, как русский язык (31 лучший результат), химия (4 лучших результата), математика-3, биология- 6, обществознание- 3 (среди них- 98 баллов- один из лучших в республике), по одному лучшему результату по истории, информатике, литературе и 6 лучших результатов по английскому языку.

По русскому языку 11-е классы имеют средний балл – 78.. Учителя русского языка Грищенко Н.А., Кириллова Л.В. и Тимирханова Н.А. добились хороших результатов. Их выпускники показали 31 лучших результатов, набрав от 80 до 100 баллов! Одна выпускница набрала 100 баллов.

Математику сдавали по двум уровням: базовый и профильный. Базовый уровень сдавали 25 выпускников. Результат – 100%, что на 2,4% больше прошлогоднего результата. Профильный уровень сдавали 44 выпускника. Средний балл составляет 59 баллов (учителя математики Илюшкина Л.И., Шимарина Ф.М.) Три человека имеют свыше 80 баллов.

Физику по выбору сдавали 17 выпускников. Средний балл – 57. (учитель Тюрин А.Н.).

Химию сдавали 25 человек. Их средний балл- 69. Это ниже прошлогоднего показателя на 6,4 баллов. Четыре выпускника учителя химии Аблямитовой Т.А. имеют самые высокие баллы (от 80 до 100). Одна ученица-Гильмутдинова Ильсина набрала 100 баллов.

Обществознание сдавали 15 выпускников (учитель Блохина Л.Н.), средний балл- 68. От 80 до 100 баллов набрали 3 человека.

Историю выбрали 2 человека, средний балл- 84. (учитель Блохина Л.Н.)

Одна выпускница-Валиева Адиля набрала 98 баллов. Такой же балл она набрала и по обществознанию.

Биологию по выбору сдавали 21 выпускник, средний балл – 71. Это на 2,3 б. меньше результата предыдущего года. Шесть выпускников учителя биологии Якуповой В.Ф. набрали свыше 80 баллов. Одна ученица-Гильмутдинова Ильсина набрала 100 баллов.

Информатику и ИКТ по выбору сдавали 6 выпускников, средний балл- 73,5, что на 10,6 баллов больше, чем в прошлом году. Один выпускник 11Б класса Ключанский Игорь набрал 91 балл (учитель Шакирова Э.Р.).

Литературу по выбору сдавали 5 выпускников (учитель Тимирханова Н.А.) Средний балл- 68,2. Это на 4,2 балла больше прошлогоднего показателя. Одна выпускница –Голованова Ирина набрала 91 балл.

Английский язык выбрали 6 выпускников и показали самый высокий средний балл из всех предметов по выбору – 89. Этот результат выше показателя прошлого года на 8,1 балл. Все шесть выпускников учителя английского языка Лукмановой Н.В. добились самых высоких результатов, набрав от 80 до 100 баллов.

Итак, динамику роста в последние 3 года мы имеем почти по всем предметам! Динамика наблюдается и по цифрам, получившим учащимися 100 баллов, лучшим результатам по всем предметам (от 80 до 100 баллов) и количеству выпускников, набравших более 195 баллов по трем предметам.

Также хороших результатов добились и выпускники 9-х классов. Это хороший потенциал для дальнейшей учебы в 10-11 классах.

К государственной итоговой аттестации были допущены 120 учащихся 9-х классов.

Среди девятиклассников 5 учащихся получили аттестат особого образца. 17 учащихся по результатам ОГЭ получили 100 баллов по русскому языку – 9, учителя Романова Л.Ю., Грищенко Н.А., Авдеенкова А.Г.; по информатике-5, учителя Альдиванова А.В., Шакирова Э.Р.), по географии-2 (Пономарева Р.И.), по английскому языку-1.

Качество сдачи ОГЭ по математике – 98%, что на 1,2% выше прошлогоднего показателя. Средняя оценка- 4,5.

Результаты выполнения работ по русскому языку также высокие. Успеваемость по русскому языку (учителя: Авдеенкова А.Г., Грищенко Н.А., Гарифуллина В.А., Романова Л.Ю.) составила 100 %, качество – 96,6, что на 11,7 выше, чем в прошлом году. Средняя оценка – 4,6.

Из 120 учащихся 9-х классов 9 человек набрали 100 баллов за выполнение заданий по русскому языку, 5 учеников по информатике, 2 человека по географии, 1 человек по английскому языку. Итого- 17 человек.

В 2016-2017 учебном году победителями и призерами интеллектуально-творческих конкурсов стали 380 обучающихся.

Победителями и призерами олимпиады школьников стали 36 человек.

Особенно хочется отметить победы наших учащихся:

- Международный конкурс художественного перевода – Нуруллина Гузель, учитель Лукманова Наиль Вахитовна

- Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово» - Цыпленкова Дарья, учитель Шайхутдинова Венера Ивановна

- Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету математика «Эрудит» - Никитина Анна, учитель Степанова Ольга Вячеславовна

- Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету русский язык «Эрудит» Дружина Полина, учитель Дрочнева Гульнур Рашитовна

- Республиканский конкурс «Твой первый шаг в медицину». Качалкина Полина, учитель Романова Людмила Юрьевна

- Открытая олимпиада «Эрудит» по литературному чтению Шкуро Семён, учитель Тимофеева Татьяна Борисовна

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – Валиева Адиля, Ахмадуллин Руслан, учителя Якупова Венера Фаритовна, Блохина Лилия Надировна

В 2017 году гимназия завоевала специальный приз городского фестиваля общеобразовательных учреждений «Большая перемена»

В 2017 году 7 учащихся гимназии были отмечены золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Будь готов к труду и обороне».

Учащиеся начальных классов живут интересной интеллектуальной жизнью:

- первоклассники участвуют в празднике «Посвящение в гимназисты»,
- проводят праздники национальной кухни, где ведут разговор о правильном питании;
- радуются дарам Осени и с удовольствием готовят поделки для школьной выставки;
- изучают правила дорожного движения в кружке ЮИД и активно участвуют в Агитбригаде «Светофорик», выступают с концертами перед учениками гимназии, родителями, педагогами;
- четвероклассники играют в интеллектуальную игру «Самый умный», где борются за это почетное звание, демонстрируя эрудицию, талант и творческие достижения;
- выпускают газету «Мир детства», в которой рассказывают обо всем интересном в свой школьной жизни.

Мы и впредь будем сохранять и преумножать положительный потенциал учащихся. Залог этому - высокий профессионализм педагогического коллектива гимназии, который состоит из 75 учителей-предметников, из них 63 человека аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

В гимназии работают 3 Заслуженных учителя РТ, 4 победителя ПНПО, 19 победителей гранта «Наш лучший учитель», 7 победителей гранта «Наш новый учитель», 1 победитель гранта «Учитель –исследователь», 1 кандидат педагогических наук.

В 2016-2017 учебном году победителем российского ПНПО стала учитель биологии Якупова Венера Фаритовна, победителями республиканского гранта «Старший учитель» стал учитель английского языка Галеева Дина Рустемовна, «Учитель – мастер» - Лукманова Наиля Вахитовна, также был получен грант в рамках конкурса «Наш лучший директор».

В 2017 -2018 учебном году почетного звания «Заслуженный учитель Республики Татарстан» удостоена Блохина Лилия Надировна, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «Прикосновение к судьбе», руководитель поискового отряда «Снежный десант».

В течение 2016-2017 учебного года коллектив гимназии участвовал в конкурсах, результатами которых стали следующие достижения:

- победителями, призерами и лауреатами профессионального конкурса «Учитель года-2017», «Инновационный проект», «учитель здоровья» стали Файзрахманова Наиля Райхановна, Блохина Лилия Надировна, Долгих Вячеслав Юрьевич, Авдеенкова Анжела Геннадьевна, Романова Людмила Юрьевна, Шакирова Эльмира Ренатовна, Сабирова Лиана Зямилевна, Сагдиева Ильсия Шаукетовна.

В смотре-конкурсе учебных кабинетов 1 место занял кабинет географии учителя Пономаревой Расимы Идрисовны

- 1 место в районе и 2 место в городе заняла учебно-методическая лаборатория заместителя директора.

Гимназия является

- Федеральной площадкой по химии и биологии,
- республиканской стажировочной площадкой по гуманитарному направлению,
- районным консалтинговым Центром по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

В 2016-2017 учебном году на базе гимназии прошли всероссийские семинары руководителей образовательных учреждений Чувашской республики, республики Саха (Якутия), республиканские семинары учителей физической культуры; русского языка и литературы; математики, истории, татарского языка, 7 районных семинаров учителей русского языка и литературы.

Гимназия №139 сотрудничает со средними и высшими учебными заведениями:

- Казанским педагогическим колледжем,
- Казанским федеральным университетом,
- Казанским государственным научно-исследовательским технологическим университетом,
- Казанским государственным медицинским университетом.

Гимназия является учреждением, которое обеспечивает профильное образование. Профильное обучение и предпрофильная подготовка – это две главные части одной системы – подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути

Педагогические технологии	Классы углубленного уровня обучения	Диагностика интересов и способностей	Элективные и спецкурсы	Информационная работа	Портфолио	Гимназическое самоуправление			Профильные классы	Элективные курсы и спецкурсы	Проектно-исследовательская	Информационная работа, портфолио	Педагогические технологии	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ + КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
						Интеллектуальный лагерь «Интеллект»								
						Олимпиады, конкурсы, конференции								
						Интеллектуальные игры								
						Научное общество «Интеллектуал»								
						Кружки по интересам								
Основная школа					ВУЗ	Средняя школа								
УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКА														

Данная модель обеспечивает реализацию потребностей учащихся предпрофильных и профильных классов. На ступени основной школы - это классы повышенного /углубленного уровня обучения, диагностика интересов и способностей школьников, элективные и спецкурсы, информационная работа, портфолио. На ступени старшей школы – это профильные классы, элективные и спецкурсы, проектно-исследовательская деятельность, информационная работа, портфолио и получение профессии.

Результаты анализа востребованности химико-биологического (медицинского) профиля показывают.

Учебный год	Количество учащихся, выбирающих предпрофиль химико-биологический (медицинский)	Количество учащихся, выбирающих профиль химико-биологический (медицинский)	Среди них обучающиеся из других образовательных учреждений
2014-2015	30	25	5
2015-2016	31	33	11
2016-2017	30	37	20

Учащиеся 9 медицинского класса занимаются по образовательной программе «Введение в медицину», которая состоит из 15 модулей. В рамках программы происходит знакомство с яркими представителями теоретических и клинических кафедр медицинского вуза. Занятия по начальной медицинской подготовке проводятся в Центре практических умений КГМУ с использованием тренажеров и муляжей импортного и отечественного производства. Содержание программы направлено также на развитие профессиональных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, навыков работы в команде.

Учащиеся 10-11-х медицинских классов изучают теорию основ медицины в КГМУ (программы «Основы медицины», «Дополнительные главы химии», «Дополнительные главы биологии») и практические навыки в Межрегиональном клиничко-диагностическом центре.

Еженедельная занятость обучающихся медицинских профильных классов составляет 2-3 часа 4 раза в неделю. Занятия по химии и биологии проводятся на базе гимназии. По окончании профильного 11-го класса, успешно сдав экзамен по предмету «Основы медицины», выпускники получают сертификат младшего медицинского персонала по уходу за больными.

Подобная форма взаимодействия гимназии с ВУЗом позволила значительно повысить качество образовательного процесса.

Для формирования читательской компетенции учащихся на базе гимназии проходит городской конкурс чтецов «Звездный билет». В 2016-2017 учебном году в нем приняли участие более 500 учащихся 1-11 классов из 77 общеобразовательного и дошкольных учреждений г. Казани.

Ежегодно гимназия является организатором Межрегионального конкурса проектных и творческих работ «Династии России». В 2017 году в конкурсе приняли участие свыше 600 учащихся, которые представили работы на русском, татарском и английском языках.

Традиционно ежегодно проводятся Фестивали «Радуга профессий», народов мира, интеллектуальная игра «А,Б,В,Г,Д-ейка».

Гимназия издает ежемесячную газету «Крылья» и журнал «Гимназия №139». На страницах этих изданий печатаются школьники и учителя, находят свое отражение самые значимые события в жизни гимназии.

В 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу гимназии предстоит

- продолжать работу по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечивать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку обучающихся, успешно осуществлять образовательно-воспитательный процесс в профильных классах;
- создавать условия для дальнейшего повышения уровня научно-методической и инновационной деятельности, для удовлетворения потребностей педагогов гимназии в самообразовании и самосовершенствовании.